



مجمع العلوم الإسلامية

Majma Ul Uloom Al-Islamia

نصابي خاكة

(Scheme of Studies)

درس نظامي للبنين

ورژن: 1.6

12 صفر المظفر 1446، 18 اگست 2024

لجنة المناهج التعليمية، مجمع العلوم الإسلامية

نصاب كميئي، مجمع العلوم الإسلامية

جملہ حقوق بحق مجمع العلوم الاسلامیہ محفوظ ہیں

نصابی خاکہ (Scheme of Studies) درس نظامی للبنین

عنوان:

شوال المکرم 1445ھ / اپریل 2024ء

سال اشاعت:

مجمع العلوم الاسلامیہ، نصاب کمیٹی

تیار کردہ:

مفتی احمد افنان (رکن مرکزی کابینہ و ڈائریکٹر شعبہ نصاب)

نصاب کمیٹی:

ڈاکٹر محمد حنیف (ڈپٹی ڈائریکٹر شعبہ نصاب)

مولانا الطاف الرحمن (رکن مرکزی کابینہ و رکن شعبہ نصاب)

مولانا نفیس الحق ثاقب (رکن شعبہ نصاب)

مولانا عطاء اللہ وحید (رکن شعبہ نصاب)

مولانا عزیز الرحمان عظیمی (رکن شعبہ نصاب)

0324-5153556

رابطہ:

مجمع العلوم الاسلامیہ کا تعارف

یہ ایک دینی تعلیمی بورڈ ہے، جس کا مرکزی دفتر جامعۃ الرشید احسن آباد کراچی میں قائم کیا گیا ہے۔ اس کی تمام اسناد کو وہی قانونی درجہ حاصل ہوگا، جس طرح ملک کے اندر دیگر تعلیمی بورڈز مثلاً وفاق المدارس، تنظیم المدارس، وفاق سلفیہ وغیرہ کو حاصل ہے۔ چنانچہ اس بورڈ کے ساتھ ملک بھر کے سینکڑوں دینی اداروں نے تعلیمی نظام کے تحت باقاعدہ الحاق کیا ہے۔ ان اداروں میں اس بورڈ کے مجوزہ نصاب اور کتب کی تدریس کا اہتمام کیا جائے گا۔ ”مجمع العلوم الاسلامیہ ایک ایسا تعلیمی بورڈ ہے جو دینی و عصری تعلیم کی اہمیت کا اعتراف کرتا ہے۔ یہ ادارہ اکابر علمائے کرام کے ان خوابوں کی تعبیر ہے جو انہوں نے دینی و عصری تعلیم کے امتزاج سے متعلق دیکھے تھے۔ اس کا مقصد قرآن و سنت اور دیگر علوم اسلامیہ کے ایسے مستند اور ذی استعداد علماء تیار کرنا ہے جو ان علوم کی روایتی تعلیم و تدریس میں مہارت رکھتے ہوں، نیز ایسے افراد تیار کرنا ہے جو زندگی کے مختلف شعبوں میں دین کا پیغام لے کر جائیں اور نظام کی اصلاح کریں۔

مجمع العلوم الاسلامیہ کے اغراض و مقاصد:

- ملحقہ دینی مدارس اور دیگر اداروں کے تمام درجات بشمول تخصصات کے لئے دینی و عصری علوم و فنون پر مشتمل جامع نصاب مرتب کرنا اور امتحانات میں کامیاب طلبہ و طالبات کو اسناد (سرٹیفکیٹ اور ڈگری) جاری کرنا۔
- دینی و عصری علوم سے آراستہ ایسی قیادت تیار کرنا جو عصر حاضر کے چیلنجز سے نبرد آزما ہو سکیں اور دین اسلام کی بالادستی اور فروغ کے لئے ہر اول دستے کا کردار ادا کر سکیں۔
- مروجہ نصاب تعلیم میں جدید دینی تقاضوں اور عصری چیلنجز کے مطابق مناسب و موزوں تبدیلیاں کرنا۔
- دعوت دین کے لئے بین الاقوامی زبانیں سکھانا اور جدید اسالیب کی بنیاد پر دعوت و تبلیغ اور تعلیم و تربیت کا بندوبست کرنا۔
- وہ مدارس اور ادارے جو، ”مجمع العلوم الاسلامیہ“ سے الحاق کریں گے، ان کے نظم و نسق، تعلیمی نصاب، نظام تعلیم اور امتحانات کے شیڈول میں مکمل ہم آہنگی اور یکسانیت پیدا کرنا۔
- جدید عصری تقاضوں کے مطابق اسلامی تعلیمات کی نشر و اشاعت اور اہم موضوعات پر مستند اور تحقیقی کتابیں متعارف کرانا۔
- دینی تعلیم اور دینی مدارس کے بارے میں معاشرے میں پائی جانے والی غلط فہمیاں دور کرنے اور ان کی اہمیت کو اجاگر کرنے کے لئے ذرائع ابلاغ کے ذریعے مختلف ویڈیوز، پوسٹس اور گرافکس پوسٹس کی شکل میں بھرپور کوشش کرنا۔

- مدارس دینیہ و جامعات کو اپنا تحفظ یقینی بنانے کے لئے قانونی پیچیدگیوں کو سمجھنے اور قانونی تقاضوں کو پورا کرنے کی رہنمائی فراہم کرنا۔
- مدارس دینیہ اور دیگر اداروں کے تحفظ و ترقی اور معیار تعلیم کو بلند کرنے کی بھرپور کوشش کرنا۔
- ملحقہ مدارس و جامعات کے معلمین و معلمات کے لئے تربیتی نشستوں اور کورسز کا اہتمام کرنا۔
- ملحقہ مدارس و جامعات کو منظم کرنا اور ان کے درمیان باہمی اتحاد و اتفاق پیدا کرنا۔ ملحقہ مدارس کی لیڈرشپ، مینجمنٹ، فائننس، ایچ آر ایم اور پروفیشنلزم کو بہتر بنانے کے لئے تربیتی کورسز منعقد کرنا۔
- دینی مدارس کے علماء و طلبہ میں ریاست کے حقوق کا شعور پیدا کرنا اور نظام کی اصلاح اور مقتدر حلقوں سے وابستہ بااختیار افراد کی دینی رہنمائی اور قرآن و سنت میں بیان کیے گئے آداب کی رعایت کرتے ہوئے خیر خواہی اور اعتدال کے ساتھ دعوت دینے کا جذبہ پیدا کرنا۔

مجمع العلوم الاسلامیہ کا پیش کردہ نصاب

ہم بحیثیت انسان دنیا میں اللہ تعالیٰ کے نائب اور پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے امتی ہیں۔ اس لیے ہماری ذمہ داری ہے کہ اللہ کے حقوق اور اس کے بندوں کے حقوق ادا کریں۔ ان دونوں قسم کے حقوق میں توازن قائم کرنے کے لیے تعلیم و تربیت ضروری ہے، جس میں دین و دنیا کی فلاح و کامیابی کی ضمانت موجود ہو۔ چنانچہ ہر دور میں مسلمان علمائے کرام اور مفکرین نے وقت کے تقاضوں کے پیش نظر ایسا نظام تعلیم مرتب کیا، جس میں دینی اور دنیوی علوم کا امتزاج موجود رہا۔ برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں نے یہی نظام رائج کیا۔ درحقیقت نظام تعلیم میں نصاب کو دل کی حیثیت حاصل ہے، اس لیے اس کی تدوین پر خصوصی توجہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ نصاب درحقیقت تعلیم سے متعلق ان تمام منظم سرگرمیوں کا ایک روڈ میپ ہوتا ہے جو (مخصوص ترتیب سے) تعلیمی اداروں کی زیر نگرانی تیار کیا جاتا ہے، جس سے تعلیمی مقاصد حاصل کیے جاتے ہیں۔ نصاب کی تدوین میں قومی نظریہ، قومی اقدار، ضروریات اور تہذیب و تمدن کو خصوصی اہمیت دی جاتی ہے۔

تاریخی پس منظر:

اٹھارویں صدی کے مشہور ماہر تعلیم ملا نظام الدین سہالوی رحمہ اللہ (متوفی 1748ء) کا مرتب کردہ نصاب "درس نظامی" برصغیر کے تعلیمی اداروں میں متعارف تھا۔ اس نصاب میں علوم و فنون کی تقریباً سو سو کتابیں پڑھائی جاتی تھیں، جن میں صرف، نحو، معانی، بلاغت، ادب و انشاء، منطق، فلسفہ، ہیئت، کلام، مناظرہ، فقہ، اصول فقہ، تفسیر، حدیث، کیمیا، ریاضی، طب وغیرہ شامل تھے۔ 1835ء میں لارڈ میکالے کی تعلیمی پالیسی کے تحت انگریزوں نے ہندوستان میں ایسا نصاب رائج کر دیا، جس میں عصری علوم کو ترجیح دے کر دینی علوم کو خارج کیا گیا، جس کے نتیجے میں مسلمانوں کے لیے دنیوی تعلیم کے ساتھ دینی تعلیم کا اجرا مشکل نہیں بلکہ ناممکن بنا دیا گیا۔ چنانچہ مسلمان علمائے کرام نے قدیم درس نظامی کو اپنی مدد آپ کے تحت مدارس دینیہ میں جاری رکھنے کا عزم کیا۔

ابتداء میں درس نظامی اپنی اصلی حالت میں جاری رہا مگر رفتہ رفتہ ہر دور میں وقتی تقاضوں کے مطابق اس میں تبدیلیاں ہوتی رہیں، اور یہ سلسلہ تاحال جاری ہے۔ دینی مدارس میں مروجہ درس نظامی اور نظام تعلیم کے لیے قابل تقلید نمونہ دار العلوم دیوبند ہے، جو 15 محرم 1283ھ / 30 مئی 1866ء کو قائم ہوا۔ اس ادارے کے بانی مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمہ اللہ اور مولانا رشید احمد گنگوہی رحمہ اللہ تھے۔

حال ہی میں مجمع العلوم الاسلامیہ ایک تعلیمی بورڈ کی حیثیت سے وجود میں آیا ہے جو اسی مروجہ درس نظامی کا امین ہے۔ اس بورڈ کی وہی حیثیت ہے جو ملک کے دیگر مدارس کے وفاقوں کی ہے۔ اس بورڈ کے تحت حفظ قرآن مع پرائمری تا ثانویہ خاصہ مع انٹر میڈیٹ کے

نصاب تیار کیے گئے ہیں۔ اس نصاب میں دینی و عصری تعلیم کا یہ امتزاج موجود ہے۔ دینی علوم اور عصری مضامین کا امتزاج ہمارے بزرگوں کے مزاج کے عین مطابق ہے، جیسا کہ ان کے اقوال سے ظاہر ہوتا ہے: قیام دارالعلوم دیوبند کے اٹھائیس سال بعد 1894ء میں انجمن ندوۃ العلماء کے قیام کا مقصد اس طرح متعین ہوا:

"اسلامی اصولوں اور شریعت کے مقاصد کو سامنے رکھتے ہوئے علوم دینیہ کے نصاب میں ایسی تبدیلیاں کی جائیں جو عصر حاضر کے تقاضوں کی تکمیل کر سکیں"

مولانا محمد علی مونگیری رحمہ اللہ نے جو تحریر دے کر مولانا مشتاق علی رحمہ اللہ کو ہندوستان کے طول و عرض میں بھیجا، اس میں یہ بات درج ہے: 'الندوہ کے قیام کا مقصد یہ ہے کہ یہ انجمن نہ صرف علوم عربیہ کے نصاب میں ایسی تبدیلیاں تجویز کرے گی جن سے اس نظام کے فضلاء میں دیوبندی علوم سے گہری واقفیت پیدا ہو، بلکہ تمام مدارس میں اس کے اجرا کی کوشش بھی کرے گی۔ 1969ء کی تعلیمی پالیسی پر غور کے لیے بنائی گئی علمائے کرام کی کمیٹی نے اسکولوں اور کالجوں کے نصاب میں دینی علوم شامل کرنے اور دینی مدارس میں عصری علوم کو شامل کرنے کے حوالے سے یہ تجویز دی کہ ایلیمنٹری تک قدیم اور جدید نظام تعلیم کا فرق بالکل ختم کر دیا جائے 1903ء میں دارالعلوم دیوبند نے فیصلہ کیا کہ انٹر پاس طلبہ کو دارالعلوم میں بھاری وظیفہ دے کر دینی تعلیم دی جائے۔ جو طلبہ فراغت کے بعد انگریزی تعلیم حاصل کرنا چاہیں، انہیں بھی وظائف دیے جائیں۔ (تاریخ دارالعلوم دیوبند، ص 208)۔

1926ء میں مولانا حسین احمد مدنی رحمہ اللہ نے سلہٹ میں ایک 16 سالہ نصاب تعلیم ترتیب دیا، جس میں دینی و عصری علوم کا امتزاج تھا۔ خان آف قلات کی دعوت پر دارالعلوم دیوبند سے حضرت مولانا شمس الحق افغانی رحمہ اللہ کو قلات بھیجا گیا، جس کا مقصد ایک ایسا نصاب تشکیل دینا تھا، جس میں دینی علوم کے ساتھ عصری علوم اور معاشرتی ضرورتوں کا لحاظ رکھا جائے۔ اس مقصد کے لیے مولانا شمس الحق رحمہ اللہ کو ریاست کا وزیر تعلیم بھی مقرر کر دیا گیا۔ 1969ء میں جنرل یحییٰ کے دور حکومت میں ڈپٹی مارشل لاء ایڈمنسٹریٹر مارشل نور خان نے تعلیمی پالیسی مرتب کی۔ اس تعلیمی پالیسی پر غور کے لیے علماء کی ایک کمیٹی بنائی گئی، جس میں مفتی محمد شفیع عثمانی، علامہ محمد یوسف بنوری، مفتی رشید احمد لدھیانوی اور مفتی ولی حسن ٹونکی رحمہم اللہ جیسے اکابر شامل تھے۔ اس کمیٹی نے دینی و عصری علوم پر مشتمل نصاب تعلیم پر تجاویز حکومت کو روانہ کیں۔ ان تجاویز کے آخر میں 20 کے قریب جید اکابر رحمہم اللہ کے دستخط موجود ہیں (ہمارا تعلیمی نظام، ص: 15)۔ دارالعلوم ٹنڈوالہیار میں حضرت مولانا احتشام الحق تھانوی، حضرت مفتی اعظم مفتی محمد شفیع اور حضرت مولانا ظفر احمد عثمانی نے اس وقت کے وزیر اعظم کے اعزاز میں استقبالیہ دیا اور دوہرے تعلیمی نظام کو انگریز کے خلاف مزاحمت کی ایک مجبوری قرار دیا اور یہ مطالبہ کیا کہ اسلامی ملک ہونے کے ناطے اب پاکستان میں یکساں تعلیم ہونی چاہیے اور اس میں موجود دوری ختم ہونی چاہیے۔

خصوصیات نصاب :

نصاب کی تیاری کے لیے پاکستان اور پاکستان سے باہر عرب و عجم کے ممالک کے ممتاز علماء اور ماہرین تعلیم سے مشاورت کی گئی۔ نصاب کی تیاری اور مشاورت میں مختلف علوم و فنون کی 15 کمیٹیاں شامل ہیں، ہر کمیٹی میں تین سے چار افراد ہیں، جو اپنے کام میں مسلسل مصروف ہیں۔ مثلاً: صرف بنات کے نصاب پر 6 ماہ کی مسلسل محنت کے بعد نصاب پیش کیا گیا۔

کوئی بھی نصاب تین بنیادی ارکان پر قائم ہوتا ہے اور اس نصاب کی تیاری میں ان تینوں ارکان کو پیش نظر رکھا گیا ہے۔

1. معلومات کی فراہمی Knowledge
2. مہارات سکھانا skills
3. رویوں اور اخلاق Behaviors and attitudes میں مثبت تبدیلی لانا

نصاب کے حصے :

للبنین: ازعامہ تا عالمیہ (8 سال) کے سارے مضامین للبنات: از خاصہ تا عالمیہ (6 سال) کے سارے مضامین	درس نظامی
للبنین: از میٹرک تا BS کے سارے مضامین للبنات: از میٹرک تا انٹر میڈیٹ کے سارے مضامین	عصری تعلیم
ہر درجہ اور جماعت سے متعلق دینی و عصری مضامین کی نسبت فیصد کے اعتبار سے ظاہر کی گئی ہے۔ آخری درجات کے ساتھ بی ایس کا نصاب بھی شامل کیا گیا ہے۔	دینی و عصری مضامین کی نسبت

فی الحال ملحقہ مدارس کو عصری مضامین کے شامل کرنے کی بھرپوری ترغیب دی جا رہی ہے، لیکن لازم نہیں کیا جا رہا۔ لہذا جو مدارس کسی وجہ سے متعلقہ عصری مضامین کی تعلیم نہیں دے رہے، مجمع ان کے امتحان میں کوئی رکاوٹ نہیں کرے گا۔ اگر کسی مدرسہ کی بچیاں مثلاً خاصہ کے ساتھ میٹرک کرنے کی استعداد نہیں رکھتیں، تو انہیں عصری تعلیم کے لیے مختص گھنٹوں میں سیکنڈری (چھٹی، ساتویں، آٹھویں) کے مضامین کی باقاعدہ تعلیم دینے کی ترغیب دی جاتی ہے۔

نصاب میں پیش نظر اصول :

1. کتاب کے حل سے زیادہ مضامین کی تفہیم پر ارتکاز
2. مغلقت کتب کی کمی

3. جدید عربی ادب و اسلوب کی کتب
4. نصاب میں اختصار، ہر کتاب پوری مکمل کرنا ضروری نہ ہو
5. کچھ کتب خصوصاً ہر فن کی پہلی کتاب اور نئے علوم اردو زبان میں
6. قدیم نصاب کی بنسبت تخفیف، تسہیل، تغیر اور تلخیص کو مد نظر رکھنا

نصاب میں شامل جدید مضامین :

1. العربية بین یدیک، تین سال (عربی تکلم، انشاء، سماع اور قراءۃ) (جدید ایڈیشن)	2. فقہ میں تسہیل بہشتی زیور کو تیسرے سال تک قدوری کے ساتھ رکھا گیا
3. منتخب تفاسیر: جلالین، صفوة التفاسیر، مختصر ابن کثیر، تفسیر منیر	4. تجوید کا تقریری امتحان دو سال خاصہ اولی و ثانیہ میں۔ (عالیہ میں داخلہ کے لیے اس کا پاس ہونا شرط ہوگا)
5. صرف و نحو میں کتاب سے زیادہ فن پر توجہ	6. تعارف آئین و قوانین پاکستان (فیملی لاء)
7. دعوت و ارشاد کے قدیم و جدید مناہج و اسالیب	8. سیاست اسلامیہ
9. حفظ حدیث: 250	10. اسلاف کا تذکرہ
11. سیرت النبی ﷺ دروس و عبر کے ساتھ اردو عربی میں	12. قرآن اور سائنس مع شامل النبی ﷺ
13. تاریخ اسلامی	14. تحقیقی مقالہ
15. ترجمہ و تفسیر کے ساتھ اصول تفسیر و مقدمہ تفسیر	16. ادب الاختلاف
17. تصوف	18. تاریخ افکار و علوم اسلامی اور مسلمان سائنسدان

نصاب میں شامل جدید مضامین (خاصاً للبنات) :

1. خواتین کے مخصوص مسائل تفصیل کے ساتھ مستقل کتاب سے	2. مسلمان خاتون اور عصر حاضر: تشخص صفات کردار، 5 سال پڑھایا جائے گا۔ (ہر سال میں 66 پیریڈ) تربیت طالبات کے لیے اتالیق کے ساتھ شراکت
3. تذکرہ صحابیات رضی اللہ عنہن	

اہم ہدایات

1. ادارے میں دن کا آغاز اسمبلی سے کیا جائے۔
2. نظام تعلیم میں ٹائم ٹیبل کے اندر کھیل کے لیے پیریڈ ہفتہ وار (کم از کم دو پیریڈ) مقرر کر کے اس کا اہتمام کیا جائے۔
3. نظام تعلیم میں ٹائم ٹیبل کے اندر لائبریری کے لیے پیریڈ (ہفتہ وار کم از کم دو پیریڈ) مقرر کر کے اس کا اہتمام کیا جائے۔ جس میں طلبہ / طالبات مدرسہ کے مکتبہ میں بیٹھ کر غیر نصابی کتب کا مطالعہ کریں۔
4. صوبے / علاقہ جات کے ادارے اپنی صوابدید پر کوئی علاقائی زبان بطور اختیاری مضمون پڑھانے کا انتظام کریں۔
5. ادارے میں سنت کی پابندی کا اہتمام سے ماحول بنایا جائے۔ سنت اعمال اور دعائیں یاد کروائی جائیں۔
6. ہفتہ میں ایک دن بزم تقریر کا اہتمام کیا جائے، جس میں طلبہ / طالبات کو باری باری بیان کی مشق کروائی جائے۔

اسکیم آف اسٹڈیز کا اشاریہ اور وضاحت

1. نصابی خاکہ للبنین ثانویہ عامہ مع میٹرک، ثانویہ خاصہ مع انٹر میڈیٹ، عالیہ اور عالمیہ (دورہ حدیث) مع بی ایس (اسلامیات) پر مشتمل ہے۔ نصابی خاکہ للبنات میں ثانویہ عامہ مع میٹرک شامل نہیں، بلکہ ثانویہ خاصہ سے ابتداء کی گئی ہے۔
2. مذکورہ نصابی خاکوں میں متعلقہ مضامین اس طرح شامل کیے گئے ہیں:
 - ہر سال میں اوپر کے حصے میں دینی علوم اور نچلے حصے میں عصری علوم و فنون ہیں۔
 - ہر مضمون کے مادہ کی تفصیل میں تین اعداد سامنے لکھے گئے ہیں: (۱) ہفتہ وار پیریڈ (۲) سالانہ پیریڈز (۳) امتحانی نمبرات۔
 - سالانہ پیریڈز (البنین: 1584، للبنات: 1386) میں سے دینی اور عصری مضامین کے پیریڈ الگ الگ ظاہر کیے گئے ہیں۔
 - ایک پیریڈ 45 منٹ کا شمار کیا گیا ہے۔
 - سال میں 33 ہفتے پڑھائی ہوگی اور روزانہ 6 پیریڈز ہوں گے۔ اس اعتبار سے ہر پیریڈ (6*33=198) گھنٹوں پر مشتمل ہو گا۔ چنانچہ جس مضمون کی تدریس کے لیے 6 پیریڈز ہوں گے گویا یہ سارا سال روزانہ پڑھایا جائے گا۔ اگر 3 پیریڈز ہوں تو آدھا سال پڑھایا جائے گا۔ 4 پیریڈز، 2 پیریڈز وغیرہ والے مضامین بھی اس نسبت سے پڑھائے جائیں گے۔
3. اگر کسی مضمون میں اجزاء a, b, c ظاہر کیے گئے ہوں تو یہ امتحانی ترتیب کے اعتبار سے ہیں، جبکہ ان اجزاء کی تدریس کی ترتیب اور نقشہ اوقات ادارہ اپنی صوابدید پر اختیار کر سکتا ہے۔
4. نصابی خاکہ میں ہر مضمون کے لیے مختص کردہ پیریڈز ادارہ کی سہولت کے لیے ہیں اس ترتیب پر پڑھانا ضروری نہیں ہے۔ ادارہ اپنی سہولت کے مطابق مختص کردہ پیریڈز کی ترتیب میں تبدیلی کر سکتا ہے اور نماز، تفریح اور موسم کے اعتبار سے نقشہ اوقات مقرر کر سکتا ہے۔
5. نصابی خاکہ کے مطابق مجمع العلوم الاسلامیہ کے تحت حسب قاعدہ تمام درجات یا بعض درجات درس نظامی کا امتحان لیا جائے گا۔ عصری مضامین متعلقہ سرکاری امتحانی بورڈ کے تحت ملحق ادارہ خود انتظام کرے گا۔ چنانچہ فی الحال عصری مضامین کی تدریس ادارہ اپنی سہولت کے مطابق اختیار کر سکتا ہے۔
6. نصابی خاکوں کی تفصیل اولی تاربعہ مع عصری مضامین اور حفظ، متوسطہ مع پرائمری ٹائڈل پہلے ہی تمام اداروں کو ارسال کی گئی ہے۔ نیز مجمع العلوم الاسلامیہ کی ویب سائٹ www.mui.edu.pk پر ان دستاویزات کا اپڈیٹ ورژن موجود ہوتا ہے بقیہ تفصیلی نصاب عنقریب تمام اداروں کو بھیجا جائے گا، ملحق ادارے کسی بھی وقت شعبہ نصاب سے وضاحت طلب کر سکتے ہیں۔

العامۃ الاولی (السنة الاولی مع میٹرک نویں جماعت)

درس نظامی :

الدرجات	الحصص السنویة	الحصص الأسبوعیة	تفصیل المادة	المادة	الرقم	
100	198	6	دروس الصرف، مرتبه جامعة الرشید (تسهیل إرشاد الصرف) مع التطبيق والإجراء	علم الصرف مع التطبيق والإجراء	1a	1
100	198	6	دروس النحو، مرتبه جامعة الرشید (تسهیل نحو میر) أو إقناع الضمیر (عربی للمعهد)، شرح مائة عامل،	علم النحو مع التطبيق والإجراء	2a	2
100	198	6	القرآن، تسهیل النحو	إجراء الصرف	3a	3
100	198	6	القرآن تمرین النحو، مرتبه جامعة الرشید (خيارى)	إجراء النحو	4a	4
100	198	6	العربية بین یدیک، الطبع الجدید (الجزء الأول کامل) الأربعون النوویة (حفظ مع مراعاة الناحية العملية)	اللغة العربية والحديث	5a	5
50	66	2	جمال القرآن، مشق، مع حفظ جزء عم الربع الاخير (الاختبار شفویا)	علم التجويد	6a	6
50	66	2	ارشاد الفقه (تلخیص بهشتی زیور)	العقائد والفقه	6b	
0	66	2	کتب سیرت اور اکابر کی سوانح پر خاص توجہ دی جائے	لا بیری	6c	
600	1188	36	مجموع مضامین درس نظامی			

عصری تعلیم (میٹرک، نویں جماعت) :

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم
75	132	4	انگلش + گرامر	انگریزی (لازمی)	7a
75	66	2	اردو، قواعد و انشاء نهم	اردو (لازمی)	7b
0	0	0	اسلامیات مع مطالعہ قرآن	اسلامیات (لازمی)	7c
50	66	2	مطالعہ پاکستان	مطالعہ پاکستان (لازمی)	8a
75	66	2	جنرل سائنس	جنرل سائنس (اختیاری)	8b
75	66	2	جنرل ریاضی	جنرل ریاضی (اختیاری)	8c
75	0	0	اسلامیات (یادگیر اختیاری)	اسلامیات (اختیاری)	8d
75	0	0	تاریخ اسلام	اسلامی تاریخ (اختیاری)	8e
500	396	12	مجموع عصری مضامین		

المجموع :

1100	1584	48	المجموع		
-------------	-------------	-----------	----------------	--	--

العامۃ الثانیۃ (السنة الثانیۃ مع میٹرک دسویں جماعت)

درس نظامی :

الدرجات	الحصص السنویۃ	الحصص الأسبوعیۃ	تفصیل المادۃ	المادۃ	الرقم
100	99	3	الترجمة والتفسیر جزء 30، مع اجراء الصرف والنحو	القرآن الکریم	1a
50	99	3	فوائد مکیه، مشق حفظ جزء عم الربع الثالث (الاختبار شفویا)	علم التجوید	1b
50	99	3	زاد الطالبین (حفظ 100 احادیث)	الحديث	2a
50	99	3	العربیۃ بین یدیک، الطبع الجدید (الجزء الثاني إلى الوحدة الثامنة) معلم الانشاء (الجزء الأول کامل)	اللغة العربیۃ	2b
100	198	6	المختصر القدوری (أول)	فقه العبادات	3a
100	198	6	المختصر القدوری (ثاني)	فقه المعاملات	4a
50	132	4	هدایۃ النحو	النحو	5a
50	66	2	تیسیر المنطق (اردو)	المنطق	5b
50	132	4	شذا العرف فی فن الصرف خطبة الكتاب (ص: 47) إلى نهاية اتقاء الساکنین (ص: 235)	الصرف	6a
	66	2	کتب سیرت اور اکابر کی سوانح پر خاص توجہ دی جائے	لا تبری	6b
600	1188	36		مجموع مضامین درس نظامی	

عصری تعلیم (میٹرک، دسویں جماعت) :

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم
75	132	4	English-10	انگریزی (لازمی)	7a
75	66	2	اردو، قواعد و انشاء	اردو (لازمی)	7b
0	33	1	اسلامیات مع مطالعہ قرآن	اسلامیات (لازمی)	7c
50	33	1	مطالعہ پاکستان	مطالعہ پاکستان (لازمی)	8a
75	99	3	General science	جنرل سائنس (اختیاری)	8b
75	99	3	General math	جنرل ریاضی (اختیاری)	8c
75	33	1	اسلامیات / دیگر	اسلامیات (اختیاری)	8d
75	0	0	تاریخ اسلام	اسلامی تاریخ (اختیاری)	8e
500	495	15	مجموع عصری مضامین		

المجموع :

1100	1683	51	المجموع
-------------	-------------	-----------	----------------

الخاصة الاولى (السنة الثالثة مع انتر ميڈيٹ گيار هويس جماعت)

درس نظامی :

الدرجات	الحصص السنوية	الحصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم	
100	198	6	الترجمة والتفسير من جزء 21 إلى 29	القرآن الكريم	1a	1
25	66	2	المنظومة البيقونية في علم الحديث الأحاديث المنتخبة من الجمع بين الصحيحين: من باب الإيذان والعقائد إلى فصل النكاح، 100 احاديث حفظ	الحديث مع اصوله	2a	2
75	132	4	- آسان اصول فقہ (سيف الله رحمانى) أو مذكرة الأصول (مرتبة جامعة الرشيد) ثم - أصول الشاشي (من البداية إلى نهاية بحث السنة)	أصول الفقه	2b	
100	198	6	نور اليقين في سيرة سيد المرسلين دروس سيرت (دروس وعبر فقط)	السيرة النبوية	3a	3
100	198	6	الإختيار لتعليل المختار أو كثر الدقائق	الفقه	4a	4
75	132	4	شرح ابن عقيل (الجزء الأول من البداية إلى لاء نفى جنس) أو كافية لابن حاجب	النحو	5a	5
25	66	2	المراقبة	المنطق	5b	
100	198	4	العربية بين يديك، الطبع الجديد (الجزء الثاني، من الوحدة التاسعة إلى الآخر)	اللغة العربية	6a	6
0	0	2	نفحة العرب (منتخب - راجع المنهج التفصيلي)	الأدب العربي	6b	
600	1122	36	مجموع مضامين درس نظامی			

عصری تعلیم (انٹرمیڈیٹ گیارہویں جماعت) :

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم
100	66	2	اردو (لازمی)	اردو-I	7a
100	132	4	English XI	انگریزی-I	7b
100	99	3	الف، ب، ج میں سے کوئی گروپ	اختیاری I	8a
50	0	0	اسلامیات (لازمی)	اسلامیات (مع مطالعہ قرآن)	8b
100	66	2	الف، ب، ج میں سے کوئی گروپ	اختیاری II	8c
100	33	1	الف، ب، ج میں سے کوئی گروپ	اختیاری III	8d
550	396	12	مجموع عصری مضامین		

المجموع :

1150	1518	48	المجموع
-------------	-------------	-----------	----------------

الخاصة الثانية (السنة الرابعة مع انتر ميديت بارهويس جماعت)

درس نظامی :

الدرجات	الحصص السنوية	الحصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم
100	198	6	الترجمة والتفسير من جزء 11 إلى 20	القرآن الكريم	1a 1
100	198	6	رياض الصالحين: من البداية إلى نهاية كتاب الفضائل الأحاديث المنتخبة من الجمع بين الصحيحين: من فصل النكاح إلى باب السير والمغازي، 100 أحاديث حفظ، خير الأصول في حديث الرسول (حفظ)	الحديث	2a 2
100	198	6	البداية فيما لا بد منها قبل الهداية (جامعة الرشيد) الهداية: الجزء الأول	فقه العبادات	3a 3
75	132	4	الوجيز (دكتور عبد الكريم زيدان) من البداية إلى العزيمة والرخصة ص 54، ثم الفصل الخامس: مبحث الأهلية ص 91 إلى الاستصحاب ص 271، ثم الفصل الثاني: مقاصد الشريعة ص 378 إلى نهاية الكتاب	أصول الفقه	4a 4
25	66	2	فقه السيرة النبوية، د. سعيد رمضان البوطي (من بيعة العقبة الأولى إلى نهاية وفاة الرسول)	السيرة النبوية	4b
75	132	4	شرح الأشموني (الجزء الثاني: من لاء نفى جنس ص 291 إلى مبحث الحال ص 486، ثم مبحث الحروف الجر كاملا ص 5 إلى 60)	النحو	5a 5
25	66	2	رجال حول الرسول، خالد محمد خالد (من البداية إلى عمار بن ياسر، ص 147)	الأدب 1	5b
25	66	2	مختارات من أدب العرب (منتخبات من الجزء الثاني: من "صفة رسول الله" إلى "مقات مضيرية")	الأدب 2	6a 6
75	132	4	دروس البلاغة	البلاغة	6b
600	1188	36	مجموع مضامين درس نظامي		

عصری تعلیم (انٹرمیڈیٹ بارہویں جماعت):

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم
100	66	2	اردو (لازمی)	اردو-I	7a
100	132	4	English XI	انگریزی-I	7b
100	99	3	الف، ب، ج میں سے کوئی گروپ	اختیاری I	8a
50	0	0	اسلامیات (لازمی)	اسلامیات (مع مطالعہ قرآن)	8b
100	66	2	الف، ب، ج میں سے کوئی گروپ	اختیاری II	8c
100	33	1	الف، ب، ج میں سے کوئی گروپ	اختیاری III	8d
550	396	12	مجموع عصری مضامین		

المجموع:

1150	1584	48	المجموع
-------------	-------------	-----------	----------------

العالية الاولى (السنة الخامسة) مع BS (Islamic Studies) – Semester 1&2

درس نظامی :

الدرجات	الحصص السنوية	الحصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم
100	198	6	الترجمة والتفسير، من جزء 1 إلى 10	القرآن الكريم	1a 1
75	132	4	- آثار السنن من البداية إلى نهاية باب الوتر مع حفظ 50 المنتخب، - الأحاديث المنتخبة من الجمع بين الصحيحين (من باب السير والمغازي إلى نهاية باب الآداب والرفاق، 80 حديثاً حفظ)	الحديث	2a 2
25	66	2	معين الفلسفة، الانتباهات المفيدة	الفلسفة وعلم الكلام	2b
100	198	6	الهداية في شرح بداية المبتدي: الجزء الثاني	الفقه	3a 3
100	198	6	إفاضة الانوار على أصول المنار للحصفي (5) أدب الخلاف لإمام الحرم الشيخ صالح بن عبد الله الحميد (1)	أصول الفقه أدب الإختلاف	4a 4
50	99	3	التاريخ الإسلامي، للدكتور إبراهيم الشريقي أو مطالعه: تاريخ إسلامي، دكتور محمد سجاد علامه اقبال اوپن يونيورسٹی (دور خلفاء راشدین کوڈ: 1903ت، بنوامیہ تاعہد حاضر کوڈ: 4602،)	التاريخ الإسلامي	5a 5
50	99	3	السبع المعلقات (2 معلقات، مع حفظ المعلقة الأولى، امرؤ القيس بن حجر الكندي) معلقه زبير بن أبي سلمه المزني (للدروس فقط لا للحفظ) المتنبى (قافية الهمزة والباء)	الأدب العربي	5b
100	198	6	البلاغة الصافية تلخيص مختصر المعاني، لمحمد انور البدخشاني (كامل)	علم البلاغة	6a 6
600	1188	36	مجموع مضامين درس نظامی		

عصری تعلیم:

خامسہ تا دورہ حدیث کے درجات میں BS کے 8 سمسٹر پڑھانا ملحقہ مدارس کے لیے اختیاری ہے۔ جو مدارس طلبہ کو یہ پڑھانا چاہیں وہ اپنی سہولت کے مطابق کسی صوبائی یونیورسٹی سے اسلامک اسٹڈیز یا کسی اور شعبے میں BS کا اختیار طلبہ کو دے سکتے ہیں۔

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصیل المادة	المادة	الرقم	
	198	6	BS کے مضامین	BS	7a	7
	198	6	BS کے مضامین	BS	8a	8
	396	12	مجموع عصری مضامین			

المجموع:

600	1584	48	المجموع			
-----	------	----	---------	--	--	--

العالية الثانية (السنة السادسة) مع BS (Islamic Studies) – Semester 3&4

درس نظامی :

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم
100	198	6	التفسير المنتخبه - تفسير الجلالين: البقرة وآل عمران، - روائع البيان في أحكام القرآن، صابوني: النساء - مختصر تفسير ابن كثير، صابوني: الأنفال والتوبة	التفسير التحليلي أحكام القرآن	1a 1
50	99	3	مسند الإمام أبي حنيفة والأحاديث المنتخبه من الجمع بين الصحيحين (باب الآداب والرفاق إلى باب التفسير، 100 أحاديث حفظ)	الحديث	2a 2
50	99	4	متن العقيدة الطحاوية، شرح العقائد النسفية	علم العقائد	2b
100	198	6	الهداية في شرح بداية المبتدي (الجزء الرابع)	فقه المعاملات 2	3a 3
34	66	2	التوضيح بشرح التنقيح (فقط، بدون التلويح)	أصول الفقه	4a
33	66	2	بداية القاصد إلى علم المقاصد، د. مسعود صبري، محاضرات شريعت: مقاصد شريعت (ڈاکٹر محمود احمد غازي) ص 66 تا 177	مقاصد الشريعة	4b 4
33	66	2	عوامل السعة والمرونة في الشريعة الإسلامية، العلامة يوسف القرضاوي	مقاصد الشريعة 2	4c
34	66	2	السراجية في الميراث) في ضوء تسهيل السراجي، مفتي ابي لبابة، تعارف "App" المواريث "Arabia for Technology&Information	علم المواريث	5a
33	66	2	الفوز الكبير في أصول التفسير، الإمام شاه ولي الله الدهلوي	علوم القرآن	5b 5
33	66	2	تفهيم الفلكيات، مولانا شهباز	علم الفلك مع تحريج القبلة	5c

30	66	2	سیرة الاعلام (اکابر کے سوانح، مرتبه: جامعة الرشيد کراچی)	سیرة الاعلام	6a	6
20	33	1	متن الکافی فی القوافی	علم العروض والقوافی	6b	
50	99	3	دیوان الحماسة (الدرس الاول: لو كنت من مازن الى --- عسى الايام ان --- عشية نازلت --- الى فخل مقاماص: 5 تا 138)	الأدب العربی	6c	
600	1188	37	مجموع مضامین درس نظامی			

عصری تعلیم:

خامسہ تا دورہ حدیث کے درجات میں BS کے 8 سمسٹر پڑھانا ملحقہ مدارس کے لیے اختیاری ہے۔ جو مدارس طلبہ کو یہ پڑھانا چاہیں وہ اپنی سہولت کے مطابق کسی صوبائی یونیورسٹی سے اسلامک اسٹڈیز یا کسی اور شعبے میں BS کا اختیار طلبہ کو دے سکتے ہیں۔

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصیل المادة	المادة	الرقم	
	198	6	BS کے مضامین	BS	7a	7
	198	5	BS کے مضامین	BS	8a	8
	396	11	مجموع عصری مضامین			

المجموع:

600	1584	48	المجموع
------------	-------------	-----------	----------------

العالمية الاولى (السنة السابعة) مع BS (Islamic Studies) – Semester 5&6

درس نظامی :

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم
100	198	6	التفاسير المنتخبة - تفسير البيضاوي: الفاتحة - تفسير الكبير (مفاتيح الغيب): الكهف - التفسير النسفي: سورة المؤمنون والنور الإعجاز العلمي للقرآن الكريم قرآن اور جدید سائنس (تالیف ڈاکٹر ذاکر عبد الکریم نایک، مترجم: محمد عباس، مطبوعہ: دار السلام) أو The Quran and Modern Science – Compatible or Incompatible? By Dr. Zakir Naik, Islamic Research Foundation, Mumbai, India	التفسير التحليلي الإعجاز العلمي في القران	1a 1
100	198	6	مشكاة المصابيح ج 1 كتاب الإيمان، العلم، الطهارة، الصلاة، الجنائز، الزكاة، الصوم، فضائل القرآن، الدعوات، المناسك، البيوع، الفرائض والوصايا الأحاديث المنتخبة من الجمع بين الصحيحين (باب التفسير إلى نهاية الكتاب، 100 حديث حفظ)	الحديث	2a 2
75	132	4	مشكاة المصابيح ج 2 كتاب النكاح، الأيمان والندور، الإمارة والقضاء، الجهاد، الصيد والذبائح، الأطعمة، اللباس، الرؤيا، الآداب، الفتن، أحوال القيامة وبدء الخلق، المناقب	الحديث	3a 3
25	66	2	قواعد في علم الحديث، ظفر أحمد العثماني	أصول الحديث الحنفي	3b
100	198	6	الهداية في شرح بداية المبتدي (الجزء الثالث)	فقه المعاملات 3	4a 4

100	198	6	اسلام اور جدید معیشت و تجارت (2)/أو Introduction to Islamic Finance, (English version, Mufti Muhammad Taqi Usmani) - غیر سودی بینکاری (نصاب زیر غور ہے) - المشروع لقانون إسلامي للبيوع والديون لفضيلة الشيخ المفتي محمد تقي العثماني، تعليق المفتي ابو لبابة (3)	فقہ الاقتصاد و المصرفية الإسلامية والمعاملات المعاصرة	5a	5
50	66	2	الغزو والفكری (مرتبہ جامعۃ الرشید) اسلام اور سیاسی نظریات، شیخ الاسلام مفتی محمد تقی عثمانی صاحب (استاد محترم طلبہ سے مطالعہ کروا کر محاضرة کے طور پر پڑھائیں)	الغزو والفكری السياسة الإسلامية	6a	6
25	66	2	شريعة و تصوف، حضرت مولانا مسیح اللہ خان	علم السلوك والتصوف	6b	
25	66	2	آئین پاکستان، ملکی و بین الاقوامی منتخب قوانین و تصورات قوانین کاتعارف (نصاب زیر غور ہے)	تعارف قوانین پاکستان (اختیاری)	6c	
600	1188	36	مجموع مضامین درس نظامی			

عصری تعلیم:

خامسہ تا دورہ حدیث کے درجات میں BS کے 8 سمسٹر پڑھانا ملحقہ مدارس کے لیے اختیاری ہے۔ جو مدارس طلبہ کو یہ پڑھانا چاہیں وہ اپنی سہولت کے مطابق کسی صوبائی یونیورسٹی سے اسلامک اسٹڈیز یا کسی اور شعبے میں BS کا اختیار طلبہ کو دے سکتے ہیں۔

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم
	198	6	BS کے مضامین	BS	7a 7
	198	6	BS کے مضامین	BS	8a 8
	396	12	مجموع عصری مضامین		

المجموع :

600	1584	48	المجموع
-----	------	----	---------

العالمية الثانية (السنة الثامنة، دورة الحديث) مع BS (Islamic Studies) – Semester 7&8

درس نظامی :

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم	
50	198	6	صحيح بخارى ج 1 (بدء الوحي، إيمان، العلم، تهجد، فضائل مدينة كفالة، وكالة، شركة، رهن، شهادات، صلح، شروط، بدء الخلق، أحاديث الأنبياء، باب بنیان الكعبة)	حديث 1	1a	1
50	198	6	صحيح بخارى ج 2 تدوين حديث وحجيت حديث (كتاب المغازي، تفسير، فضائل القرآن، مرضى، قدر، محاريين، استتابة المرتدين، إكراه، حيل، تعبير، أخبار الآحاد، إعتصام، الرد على الجهمية، توحيد)	حديث 2	2a	2
24	33	1	الخلاصة في البحث العلمي، د- محمد بن ابراهيم الحمد (منتخب)	اصول البحث العلمي	3a	3
38	165	5	صحيح مسلم ج 1 (مقدمه مسلم، إيمان، مساجد، رضاعة)	حديث 3	3b	
38	198	6	صحيح مسلم ج 2 أسباب اختلاف الروايات ودفع تعارض الروايات (كتاب البيوع، مساقات، هبات، وصية، أفضية، إمارة، لباس وزينة سلام، ألفاظ من الأدب وغيرها، شعر، فضائل)	حديث 4	4a	4
100	198	6	سنن ابي داؤد (زكوة، مناسك، نكاح، طلاق، صوم، جهاد، ضحايا، صيد، فرائض، أيمان ونذور، إجارة، أشرية، طب (من باب تعليق التائم إلى باب في السمته)، الحروف والقراءات، لباس، حدود، ديات، أدب)	حديث 5	5a	5
50	198	6	ترمذى ج 1 ضوابط الجرح والتعديل	حديث 6	6a	6

			(طہارہ، صلاۃ، وتر، جمعہ، عیدین، سفر، جناز، أحكام، علل ترمذی			
50	165	5	-ترمذی ج 2 (أطعمه، البر والصلة، طب، فتن، رؤيا، صفة الجنة، صفة جهنم، استيذان وادب، أمثال، دعوات)	حدیث 7	7a	7
50	33	1	شہائل ترمذی	شہائل ترمذی	7b	
50	33	1	مؤطا امام مالک (وقوت الصلاة، كتاب الجامع) مؤطا امام محمد (زکوة، نکاح، أبواب السیرتا آخر)	حدیث 8	8a	8
50	132	4	شرح معانی الآثار، طحاوی (اسباب اختلاف الائمة طہارہ، صلوة)	حدیث 9	8b	
50	33	1	سنن نسائی (كتاب البيعة، الاستعاذة) سنن ابن ماجه (افتتاح الكتاب في الإيمان وفضائل الصحابة والعلم، تعيين المرويات الموضوعه في ضوء " ماتمس اليه الحاجة ")	حدیث 10	8c	
600	1584	48	مجموع مضامین درس نظامی			

عصری تعلیم:

خامسہ تا دورہ حدیث کے درجات میں BS کے 8 سمسٹر پڑھانا ملحقہ مدارس کے لیے اختیاری ہے۔ جو مدارس طلبہ کو یہ پڑھانا چاہیں وہ اپنی سہولت کے مطابق کسی صوبائی یونیورسٹی سے اسلامک اسٹڈیز یا کسی اور شعبے میں BS کا اختیار طلبہ کو دے سکتے ہیں۔

الدرجات	الخصص السنوية	الخصص الأسبوعية	تفصيل المادة	المادة	الرقم	
	198	6	BS کے مضامین	BS	7a 7	
	198	6	BS کے مضامین	BS	8a 8	
	396	12	مجموع عصری مضامین			

المجموع:

600	1980	60	المجموع
------------	-------------	-----------	----------------